

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель директора
Н.В. Раевский

26 февраля 2025 г.

М.П.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.12 Цифровизация судопроизводства

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная

	очная ФО
Курс	3
Семестр	3.2
Лекции (час)	18
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	144
Зачет (семестр)	-
Экзамен (семестр)	3.2

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса

24 февраля 2025 г. протокол № 6

Зав. кафедрой

Е.В. Ракитина

24 февраля 2025 г.


(подпись)

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой гражданского и уголовного права и процесса

Е.В. Ракитина

26 февраля 2025 г.


(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по специальности *40.05.04
Судебная и прокурорская деятельность*

Автор (ы)

к.и.н., доцент

А.И. Мороз

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Цифровизация судопроизводства" является формирование у студентов знаний в области разработки, внедрения и применения цифровых технологий в судопроизводственной сфере, умений определять элементы цифровизации судопроизводства, применять цифровые технологии в практической деятельности, прогнозировать тенденции развития ИТ-индустрии применительно к судебной и иной правоприменительной деятельности, и практических навыков работы с цифровыми технологиями, применяемыми в сфере судопроизводства.

Задачи изучения данной дисциплины:

- усвоить знание основных понятий, связанных с цифровизацией судопроизводства, нормативной основы внедрения цифровых технологий в судопроизводственную сферу, современной информационно-правовой и материально-технической оснащенности судов РФ, тенденций развития цифровых технологий в судопроизводстве и рисков их внедрения;
- сформировать умение вести электронную документацию, идентифицировать и анализировать цифровые следы, собирать электронные доказательства и работать с ними, осуществлять документооборот в юридической деятельности с помощью современных информационно-технических средств и способов;
- обучить студентов навыкам работы с интернет-ресурсами судебных органов и наиболее распространенными справочно-правовыми системами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
ПК-6	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	3. Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У. Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н. Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.У.12 «Цифровизация судопроизводства» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "Информационные технологии", "Теория государства и права", "Профессиональная этика", "Философия", "Уголовное право (Общая

часть)", "Конституционное право России", "Основы юридической техники", "Правоохранительная деятельность в РФ", "Административное право", "Гражданское право (Общая часть)", "Судебная система РФ", "Уголовное право (Особенная часть)", "Уголовный процесс", "Гражданское право (Особенная часть)", "Административный процесс", "Гражданский процесс"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	18
Практические (сем., лаб.) занятия	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1	Цифровизация судопроизводства: генезис, понятие и элементы. Соотношение с понятиями цифровое и электронное правосудие		18	18	108		Уо, К, П
1.1	Цифровизация судопроизводства: генезис, понятие и элементы. Соотношение с понятиями цифровое и электронное правосудие.	3.2	4	4	27		Уо, К, П

	Информация, информационные технологии и цифровая среда. Цифровые технологии: их роль в современном обществе и в праве						
1.2	Нормативное и этическое регулирование цифровизации судебной деятельности. Реализация принципов судебной власти в условиях цифровизации судопроизводства	3.2	4	4	27		Уо, К, П
1.3	Информационно-правовое и материально-техническое обеспечение деятельности судов. Цифровизация отдельных видов судопроизводства	3.2	4	6	27		Уо, К, П
1.4	Доказательства и доказывание в эпоху цифровых технологий. Тенденции развития цифровых технологий в судопроизводстве. Риски цифровизации судопроизводства. Цифровое сопровождение деятельности судов зарубежных стран	3.2	6	4	27		Уо, К, П
	ИТОГО		18	18	108		

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция

Л -лабораторная работа

ДИ -деловая игра

СЗ -ситуационные задания

К -контрольные работы

Т -тестирование

РЗ -решение задач
РГ -расчетно-графическая работа
ЭС -эссе
Р -реферат
УИ -учебное исследование
П -прочие
Э -экзамен
З -зачет
КР -курсовая работа
О -отчет
Г -государственный итоговый экзамен
ВКР -выпускная квалификационная работа
По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Цифровизация судопроизводства: генезис, понятие и элементы. Соотношение с понятиями цифровое и электронное правосудие. Информация, информационные технологии и цифровая среда. Цифровые технологии: их роль в современном обществе и в праве	1. Зарождение, становление и развитие цифровизации судопроизводства 2. Понятие и формы цифровизации судопроизводства 3. Этапы цифровизации судопроизводства 4. Соотношение цифровизации судопроизводства со смежными понятиями 5. Понятие и значение информации в современном мире 6. Понятие информационных технологий. Соотношение с понятием «цифровые технологии» и иными смежными понятиями 7. Цифровая среда: понятие и элементы 8. Роль цифровых технологий в современном обществе 9. Цифровые технологии в праве
2.	Нормативное и этическое регулирование цифровизации судебной деятельности. Реализация принципов судебной власти в условиях цифровизации судопроизводства	1. Истоки и виды регулирования цифровой среды. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды» 2. Правовое регулирование цифровизации судебной деятельности 3. Этическое регулирование процесса цифровизации судебной деятельности: состояние и тенденции развития 4. Принципы судебной власти в свете цифровых преобразований судопроизводственной сферы 5. Реализация принципов законности, самостоятельности и независимости судебной власти, осуществления правосудия только судом в условиях цифровизации судопроизводства 6. Принцип равенства всех перед законом и судом, судебной защиты и доступности правосудия: проблемы реализации в условиях цифровизации судебной деятельности 7. Реализация принципов гласности в деятельности судов, участия граждан в осуществлении правосудия, языка судопроизводства и делопроизводства в судах в аспекте цифровых преобразований
3.	Информационно-правовое и материально-техническое	1. Нормативная основа информационно-правового и материально-технического обеспечения

	обеспечение деятельности судов. Цифровизация отдельных видов судопроизводства	деятельности судов. Положение об информационно-правовом обеспечении судов 2. Справочно-информационные системы и цифровые платформы в судопроизводственной сфере. Интернет-базы судебной практики 3. Современное материально-техническое обеспечение деятельности судов. 4. Информационно-технологическое обслуживание профессиональной юридической деятельности (Legal tech): значение для судопроизводства 5. Автоматизированное рабочее место судьи: характеристика и проблемы создания 6. Цифровизация конституционного судопроизводства 7. Элементы цифровизации в гражданском и арбитражном процессе 8. Элементы цифровизации стадии предварительного расследования. Цифровизация судебных стадий уголовного судопроизводства 9. Цифровые преобразования в административном судопроизводстве
4.	Доказательства и доказывание в эпоху цифровых технологий. Тенденции развития цифровых технологий в судопроизводстве. Риски цифровизации судопроизводства. Цифровое сопровождение деятельности судов зарубежных стран	1. Правовая регламентации электронной формы доказательств и доказывания 2. Понятие цифрового следа, его значение в доказательственном праве. Проблемы фиксации доказательств в сети Интернет. 3. Относимость и допустимость доказательств, полученных с использованием сети Интернет 4. Электронный документ и его доказательственное значение. 5. Электронная цифровая подпись как способ самоидентификации в цифровом пространстве: доказательственное значение 6. Проблема признания сведений информационных ресурсов сети Интернет общедоступными и не нуждающимися в доказывании 7. Характер, степень и темпы внедрения цифровых технологий в судопроизводство: текущее состояние, прогноз на ближайшую и долгосрочную перспективу 8. Цифровое дело: понятие, проблемы и перспективы 9. Правовые, технические и этико-аксиологические риски внедрения отдельных цифровых технологий в сферу судопроизводства (Большие данные, искусственный интеллект, нейросети и др.) 10. Пределы внедрения цифровых технологий в судопроизводство 11. Зарубежный опыт внедрения и применения системы электронного правосудия (e-justice): преимущества и недостатки. Соотношение с российским опытом

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
Раздел 1. Тема 1.	Цифровизация судопроизводства: генезис, понятие и элементы. Соотношение с понятиями цифровое и электронное правосудие. Дискуссия по вопросам семинара. Контрольная работа «Понятие цифровизации

		судопроизводства. Соотношение со смежными понятиями».
Раздел 1. Тема 1.	1.	Цифровые технологии: их роль в современном обществе и в праве. 1. Анализ положений Федерального закона от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». 2. Устный опрос по вопросам семинарского занятия. 3. Управляемая дискуссия по теме «Понятие и виды сквозных цифровых технологий». 4. Составление схемы «Цифровая среда судопроизводства».
Раздел 1. Тема 2.	1.	Нормативное и этическое регулирование цифровизации судебной деятельности. 1. Ознакомление с положениями Национальной программы «Цифровая экономика» и федеральными проектами «Цифровые технологии», «Нормативное регулирование цифровой среды», «Искусственный интеллект», «Информационная инфраструктура», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная безопасность», «Цифровое государственное управление». 2. Ознакомление с нормативными актами в области цифровизации. 3. Управляемая дискуссия на предмет того, какие положения изученных нормативных актов в области цифровизации можно отнести к нормативному регулированию в сфере судопроизводства. 4. Деловая игра «Дебаты на тему «Этическое регулирование процесса цифровизации судопроизводства: необходимость разработки, задачи, принципы» (разделение на 2 подгруппы: за разработку / против разработки этического регулирования цифровизации судопроизводства).
Раздел 1. Тема 2.	1.	Реализация принципов судебной власти в условиях цифровизации судопроизводства. 1. Управляемая дискуссия по вопросам семинарского занятия. 2. Доклады по темам: - «Проблемы реализации принципов конституционного судопроизводства в условиях цифровизации» - «Реализация принципов уголовного судопроизводства в условиях цифровизации» - «Реализация принципов гражданского и арбитражного судопроизводства в условиях цифровизации» - «Реализация принципов административного судопроизводства в условиях цифровизации». 3. Решение задач по теме семинарского занятия.
Раздел 1. Тема 3.	1.	Цифровизация отдельных видов судопроизводства. 1. Дискуссия по вопросам семинарского занятия. 2. Составление таблицы «Элементы цифровизации разных видов судопроизводств».
Раздел 1. Тема 3.	1.	Информационно-правовое обеспечение деятельности судов. 1. Дискуссия по вопросам семинарского занятия. 2. Выработка навыков работы с Государственной автоматизированной системой «Правосудие» (ГАС «Правосудие»). 3. Поиск судебных актов с помощью Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты Российской Федерации» (СудАкт.ру). 4. Подготовка проекта и презентации на тему «Автоматизированное рабочее место судьи».
Раздел 1. Тема 4.	1.	Доказательства и доказывание в эпоху цифровых технологий. 1. Эвристическая беседа по вопросам семинарского занятия. 2. Поиск в УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ и других НПА упоминания электронных доказательств. 3. Найти пример цифрового следа и дать ему характеристику, оценить его потенциальное доказательственное значение. 4. Практическая работа: изучение алгоритма создания и постановки электронной цифровой подписи (ЭЦП), пробная постановка в документе ЭЦП. 5. Презентация доклада «Субъекты, осуществляющий фиксацию «электронных» доказательств» (на примере разных видов судопроизводства) 6. Тенденции развития цифровых технологий в судопроизводстве. Риски цифровизации судопроизводства. Дискуссия по темам: 1. Искусственный интеллект в судопроизводстве: возможности, преимущества и риски; 2. Нравственные

	риски и пределы использования нейросетей в судопроизводстве; 3. Внедрение системы распознавания лиц и голоса, электронный паспорт как условие доступа к судебной защите: ближайшая перспектива судопроизводственной сферы, нравственно-правовой аспект неприкосновенности личности, вмешательства в частную жизнь граждан, защиты персональных данных и вопросы дискриминации.
--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Цифровизация судопроизводства: генезис, понятие и элементы. Соотношение с понятиями цифровое и электронное правосудие. Информация, информационные технологии и цифровая среда. Цифровые технологии: их роль в современном обществе и в праве	ПК-6	З: Знать методы проведения прикладных исследований, анализа и обработки их результатов У: Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных исследований Н: Владеть навыками проведения	Уо, К, П	Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла. Выполнение контрольной оценивается до 5 баллов. Участие в дискуссии оценивается до 4 баллов

			прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов		
2	Нормативное и этическое регулирование цифровизации судебной деятельности. Реализация принципов судебной власти в условиях цифровизации судопроизводства	ПК-6	З: Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У: Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н: Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Уо, К, П	Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла. Выполнение контрольной оценивается до 5 баллов. Участие в дискуссии оценивается до 4 баллов
3	Информационно-правовое и материально-техническое обеспечение деятельности судов. Цифровизация отдельных видов судопроизводства	ПК-6	З: Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У: Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н: Владеть навыками проведения	Уо, К, П	Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла. Выполнение контрольной оценивается до 5 баллов. Участие в дискуссии оценивается до 4 баллов

			прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов		
4	Доказательства и доказывание в эпоху цифровых технологий. Тенденции развития цифровых технологий в судопроизводстве. Риски цифровизации судопроизводства. Цифровое сопровождение деятельности судов зарубежных стран	ПК-6	З: Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У: Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н: Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Уо, К, П	Развернутый ответ при устном опросе оценивается в 2 балла. Выполнение контрольной оценивается до 5 баллов. Участие в дискуссии оценивается до 4 баллов
5	Итого по текущей аттестации	ПК-6	З: Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У: Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н: Владеть навыками проведения		100

			прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов		
6	Промежуточная аттестация	ПК-6	З: Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У: Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н: Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Э	Промежуточный контроль проводится в виде экзамена 100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Сумма баллов по всем видам деятельности составляет 100 баллов. Рабочим учебным планом предусмотрен экзамен в семестре 3.2.

Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом

их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).

При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР.

При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний.

Критерий: один правильный ответ на вопрос оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов Знание: Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Перечень вопросов к зачету (экзамену)

1. Legal tech: понятие, значение для судопроизводства, перспективы внедрения в судебную деятельность
2. Автоматизированное рабочее место судьи: понятие, характеристика, трудности создания и внедрения
3. Зарубежный опыт внедрения и применения системы электронного правосудия (e-justice)
4. Информационно-правовое обеспечение деятельности судов
5. Информация: понятие и ее роль в современном мире
6. Искусственный интеллект в судопроизводстве: возможности, преимущества и риски
7. История становления и развития цифровизации судопроизводства
8. Нравственные риски и пределы внедрения и использования нейротехнологий в судопроизводстве
9. Относимость и допустимость доказательств, полученных с использованием информационных технологий
10. Понятие информационных технологий. Соотношение с понятием «цифровые технологии» и иными смежными понятиями
11. Понятие, проблемы и перспективы внедрения цифрового дела
12. Понятие, этапы и формы цифровизации судопроизводства
13. Правовая регламентация доказательств и доказывания в аспекте цифровизации судопроизводства
14. Правовое и этическое регулирование цифровизации судопроизводства
15. Преимущества и риски внедрения системы распознавания лиц и голоса в сферу судопроизводства
16. Принцип осуществления правосудия только судом в условиях цифровизации судопроизводства
17. Принципы законности, самостоятельности, независимости судебной власти в условиях цифровизации судопроизводства
18. Принципы судебной власти в эпоху цифровизации судопроизводственной сферы
19. Проблемы реализации принципов судебной защиты и доступности правосудия в условиях цифровизации судопроизводства
20. Реализация принципов гласности в деятельности судов и участия граждан в осуществлении правосудия в свете цифровых преобразований судопроизводства
21. Современное материально-техническое оснащение деятельности судов

22. Цифровая среда судопроизводства: понятие и элементы
23. Цифровизация конституционного судопроизводства. Информационно-цифровое пространство в конституционно-правовом измерении
24. Цифровой след: понятие, проблемы изъятия и значение в доказательственном праве
25. Цифровые технологии в праве
26. Электронная цифровая подпись: идентификационное и доказательственное значение
27. Электронный паспорт как условие доступа к правосудию: нравственно-правовой аспект
28. Элементы цифровизации в административном судопроизводстве
29. Элементы цифровизации в гражданском и арбитражном процессе
30. Элементы цифровизации досудебных и судебных стадий уголовного судопроизводства

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение.

Критерий: задание оценивается от 0 до 35 баллов с учетом правильности, полноты и аргументированности решения.

Компетенция: ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов Умение: Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Задача № 1. Подготовка документа для подписания ЭЦП

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки.

Критерий: задание оценивается от 0 до 35 баллов с учетом правильности, полноты и аргументированности решения.

Компетенция: ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов Навык: Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов Задание № 1. Демонстрация навыков работы с Интернет-ресурсом «СудАкт.ру» / Интернет-порталом ГАС РФ «Правосудие»

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Читинский институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Профиль - Судебная деятельность Кафедра гражданского и уголовного права и процесса Дисциплина - Цифровизация судопроизводства
--	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Подготовка документа для подписания ЭЦП (35 баллов).

3. Демонстрация навыков работы с Интернет-ресурсом «СудАкт.ру» / Интернет-порталом ГАС РФ «Правосудие» (35 баллов).

Составитель _____ А.И. Мороз
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Кулешов, Ю. Н. Методика расследования преступлений, совершенных с применением цифровых технологий : учебное пособие / Ю. Н. Кулешов, Р. Н. Подольный. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 84 с. — ISBN 978-5-4497-3840-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144743.html> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/144743>

2. Слабоспицкий, А. С. Актуальные проблемы судоустройства и судопроизводства : учебник / А. С. Слабоспицкий. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 183 с. — ISBN 978-5-4497-2281-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131953.html> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Королёв, В. Т. Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности : учебное пособие / В. Т. Королёв, А. М. Черных ; под редакцией Д. А. Ловцова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-00209-122-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143463.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Жудро, К. С. Организация судебной деятельности : учебное пособие / К. С. Жудро. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2022. — 199 с. — ISBN 978-5-00209-008-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126120.html> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Оптимизации процессуальной формы гражданского и административного судопроизводства и повышение эффективности правосудия : монография / Н. В. Алексеева, С. Т. Багыллы, Н. Д. Грибов [и др.] ; под редакцией С. В. Никитина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-00209-034-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133628.html> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Диева, М. Г. Информационные технологии в правосудии : учебное пособие / М. Г. Диева, В. А. Субочева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2671-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141051.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Ельчанинова, Н. Б. Специальные информационные технологии в правоохранительной деятельности. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / Н. Б. Ельчанинова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2024. — 103 с. — ISBN 978-5-9275-4599-5 (Ч.1), 978-5-9275-4598-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141421.html> (дата обращения: 18.02.2025). — Режим доступа:

для авторизир. пользователей

5. Экономика, право и менеджмент в условиях цифровой реальности : учебное пособие / Э. Г. Шурдумова, Е. М. Машукова, А. Б. Нагоев, А. А. Кумыкова. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2024. — 130 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146771.htm> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Методика и практика проведения судебно-экономических экспертиз с использованием цифровых технологий : учебное пособие / М. П. Власов, А. К. Моденов, Т. Н. Орловская, А. А. Бобошко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 222 с. — ISBN 978-5-9227-0966-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128450.html> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Основные тенденции в правовом регулировании цифровых технологий. Сравнительно-правовое исследование : коллективная монография / Х. И. Гаджиев, С. А. Грачева, Ю. Э. Ибрагимова [и др.] ; под редакцией Х. И. Гаджиева. — Москва : Юриспруденция, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-9516-0908-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123985.html> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Минин, А. Я. Актуальные проблемы цифрового права : учебное пособие для магистрантов и бакалавриата / А. Я. Минин. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-4263-0984-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146244.html> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Цифровая сущность финансового права: прошлое, настоящее, будущее : монография / И. И. Кучеров, Н. А. Поветкина, Н. Е. Абрамова [и др.] ; под редакцией И. И. Кучерова, Н. А. Поветкиной. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-9516-0905-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133847.html> (дата обращения: 19.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

10. Развитие правосудия и современные технологии (наука и практика): К 15-летию Четвертого арбитражного апелляционного суда: национальная научно-практическая конференция (г. Чита, 22 сент. 2021 г.) / Отв. ред. А.В. Макаров; Н.А. Киселева. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 214 с.

в) интернет-ресурсы:

1. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.elibrary.ru>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие

информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области гражданского и арбитражного процесса.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
 - формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
 - самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
 - написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.

2025 год набора